

Programa de Curso
INVESTIGACIÓN 1- Sección “B”
SEGUNDO SEMESTRE 2025

Competencias del Área:

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

“Domina los métodos y técnicas de investigación para elaborar satisfactoriamente proyectos de arquitectura y de producción de conocimientos, con responsabilidad social, ética y respeto por el ambiente, la cultura y el patrimonio nacional e internacional”

Competencias de la Asignatura:

Reconoce el proceso de investigación para formular un proyecto arquitectónico y establece la idea de su proyecto de graduación en base al conocimiento del contexto y la realidad nacional.

Semana de clases	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1	PROCESO DE DESARROLLO DE UN PROYECTO DE GRADUACIÓN	• Qué es investigar • Tipo de investigación • La investigación como proceso - o Recopilación de información. La lectura - o Redacción: el lenguaje y su uso adecuado - o Los documentos técnicos: informes, ensayos, tesis, proyectos de graduación	• Habilidad y comprensión lectora • Fomentar el hábito de lectura • Habilidad para redactar	
2				Programa del curso
				Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC
3				

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

4	CONCEPTUALIZACIÓN DE PROYECTOS	• Conceptualización: problemática y problemas ○ La experiencia en proyectos a nivel nacional, a nivel USAC, a nivel FARUSAC. ○ Situación en Guatemala	Identifica y comprende los componentes de la problematización de un proyecto arquitectónico.	
		PROBLEMATIZACIÓN Y SUS COMPONENTES • Los complementos para una propuesta ○ Los usuarios ○ Los sistemas técnicos constructivos ○ La disponibilidad de los materiales y la mano obra necesaria ○ La disponibilidad financiera ○ El impacto que provoca la propuesta		
5	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS	• Definición de proyecto • Componentes de un proyecto ○ Sociales ○ Económico-financieros ○ Físicos ○ Organizacionales • Etapas de desarrollo de la formulación ○ Formulación de proyectos	Analiza situaciones planteadas de la realidad nacional, con problemas actuales y propone posibles soluciones.	
6				Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos. SEGEPLAN

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

7		- o La idea - o El perfil - o La pre factibilidad - o La factibilidad - o El ciclo del proyecto		Diseño Arquitectónico. Enfoque Metodológico. Rafael Martínez Zárate. Editorial Trillas
8	PLANTEAMIENTO DE PROYECTO DE GRADUACIÓN	● Definición del problema ● Justificación ● Delimitación (temática, temporal, expectativa de vida útil, fases del proyecto, período de estudio, geografía, poblacional) ● Objetivos (Generales y Específicos) ● Metodología ● Cronograma de actividades	● Elabora el diseño de investigación del Proyecto de Graduación.	
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

15		Fuentes de Consulta.		
Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)				
- Talleres grupales en clase, en base a guía de trabajo en la que se investiguen los temas referidos por contenido y se concluya en la síntesis de los mismos, debiendo preparar presentación para el resto de los grupos y material de apoyo - Asesorías participativas e individuales en clase en base a todo el proceso de investigación realizado. - Revisión individual de cada proyecto. - Clase magistral socializada - Investigación documental y de campo				
Modalidad de Evaluación				
Se trabaja con una estrategia de mejora continua a través de etapas de asesoramiento en la que cada entrega se debe corregir y mejorar el contenido de los temas, hasta llegar a un producto final satisfactorio. Se establecen rúbricas con los criterios específicos de cada etapa				
Normas Generales del curso				
El estudiante debe: - Estar oficialmente asignado - Asistir al 80 % de las actividades realizadas - Asistir a todas las asesorías programadas. - La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100 - La nota final se conformará de la suma de las evaluaciones de cada etapa y la Entrega Final. La materia se rige a los normativos del área vigentes				

Distribución de puntajes de la Evaluación			
No.	Actividades de evaluación	Punteo	Fecha
1	asesorías	20	
2	Entregas Parciales	50	
3	Entrega Final	30	
Zona Total		70	
Examen Final		30	

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

Requisitos para Examen Final, Recuperaciones y Aprobación de cursos teóricos en la carrera de Arquitectura

“Art. 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece el normativo, presentar su carné de estudiante u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”

“Art. 27. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación, el curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total de examen”

“Los anteriores artículos aplican únicamente para las carreras que dependen académicamente del Centro Universitario de Occidente, rigiéndose la Carrera de Arquitectura por su propio Normativo en base a la homologación con la Facultad de Arquitectura”

Requisitos para Aprobación de cursos prácticos y de Diseño Arquitectónico en la carrera de Arquitectura

Dicha aprobación se rige por los requisitos establecidos en los normativos correspondientes, de la carrera, del área y del curso.

MES	SEMANA	FECHA	TEMAS / ACTIVIDAD	PUNTEO / 100 pts.
Julio	1	15 y 17	Asignación, Lectura del Programa y motivación	
		22, 24 y 29	Normativo del Sistema de graduación	
Agosto	2	31	Líneas generales de investigación	
		5	5 modalidades para realizar proyecto de graduación y características de un proyecto	
	3	7	Inducción lluvia de ideas	
		12	Taller de aplicación	5
	4	14	Inducción Marco Lógico	
		19	Asesoría Fase 1 Marco Lógico	5
	5	21	Asesoría Fase 2 Marco Lógico	5
		26	Entrega final Marco Lógico	5
	6	28	Entrega Título del proyecto. Inducción Investigación diagnóstica	5
			Entrega Machote instrumentos de investigación	5
	7	2 y 4	Visita de campo	
		9	Desarrollo Investigación Diagnóstica y Estudio de Mercado, Asesoría Investigación	

Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

Septiembre	8	11	diagnóstica	
		18		
	9	23	Asesoría Estudio de Mercado	2.5
		25	Entrega Investigación diagnóstica y Estudio de Mercado Revisión ID y EdM	2.5
	10	25	Inducción Protocolo parte 1.	5
		30	Asesoría Protocolo parte 1	5
Octubre	11	2	Entrega final del protocolo parte 1	5
		9	Inducción protocolo parte 2	
	13	9	Asesoría protocolo parte 2	5
		14	Entrega final protocolo parte 2	5
	14	16	Inducción Marco Teórico	
		21		
	15	23	Asesoría referente Teórico conceptual, base legal	5
		28	Asesoría casos análogos	
Noviembre	16	30	Casos análogos	5
		30	Entrega Final Referente Teórico	
			Entrega Final del Protocolo	30

F.

Ingeniero Jorge Derik Lima Par

F.

Vo.Bo. Licenciada Julia Bar

Coordinadora de Área

Vo.Bo. Licenciada Silvia de León
Coordinadora de Carrera