



Programa de Curso
Métodos y Técnicas de Investigación A 2021-2

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo a la semana en casa	Pre requisitos	Post requisitos
Investigación y Graduación	4.01.7	3	2	4	Ninguno	Sociología y Desarrollo Teoría y Métodos del Diseño Diseño 1

Horario de Clase: Lunes 8:20 a 9:40 Miércoles 8:20 a 9:40

Plataforma de trabajo: Moodle

Código de auto matriculación: mytAX

Enlace a la video llamada: <https://meet.google.com/ofb-quir-gst>

Catedrático: Licda. Silvia Beatriz de León Sacalxot

Competencias del Estudiante de Arquitectura

Posee la capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

Competencias del Área

Fundamenta proyectos de arquitectura y urbanismo con base en investigaciones integrales congruentes al entorno, con compromiso social y respeto al ambiente.

Propósito

Identifica métodos y técnicas de investigación para diseñar satisfactoriamente investigaciones para proyectos de arquitectura, apoyándose en el método científico con aplicación de fichas de análisis y técnicas de presentación adecuadas.



Semana de clases	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1 2 3	El Método Científico	El pensamiento científico Características del método científico Diferentes clases de métodos Teoría, Método y Técnica	Identifica las características del Método Científico. Concluye en las diferencias entre Teoría, Método y Técnica.	Tamayo Mario. <i>El proceso de la investigación científica</i> . Editorial Limusa. 1987
4 5 6 7	Diseño de la Investigación	El proceso de investigación Tipos de investigación El tema de estudio Delimitación del tema Justificación de la investigación Planteamiento del problema Marco Teórico y conceptual de referencia Planteamiento de la Hipótesis	Identifica el método científico en el desarrollo de una investigación. Identifica adecuadamente los pasos necesarios para realizar un reporte de investigación.	Hernández Laura. <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> . Editorial Trillas. 1987. Dorra Raul. <i>Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación</i> . Editorial Trillas. 1977. Buzan Tony. <i>Cómo crear mapas mentales</i> . Ediciones Urano. 2004.
8 9 10 11	Técnicas y Metodologías de Investigación	Fuentes de información Cómo buscar la información Técnicas de Investigación documental La investigación de campo Las metodologías de investigación para proyectos arquitectónicos Mapas conceptuales y Mapas mentales	Identifica adecuadamente técnicas, instrumentos y metodologías para realizar la investigación que conduce a la elaboración de un objeto arquitectónico. Identifica adecuadamente los pasos necesarios para realizar un reporte de investigación. Genera mapas conceptuales y mapas mentales de manera adecuada.	Disponible en: http://www.ehu.es/ehusfera/derec/hoshumanos/files/2012/03/buzan-tony-como-crear-mapas-mentales1.pdf Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación. GP Editores. Onceava Edición. Guatemala 2018.
12 13 14	Instrumentos de Investigación	Manejo de Fichas: Ficha de análisis de sitio Ficha de análisis de casos análogos Ficha de análisis de usuarios	Elige y aplica adecuadamente las fichas de análisis según tema particular.	Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill Editores. Sexta Edición. México 2016.
15	Material de apoyo	Presentación de cuadros Presentación de gráficas Uso de fotografías	Maneja adecuadamente las técnicas de presentación en un reporte de investigación.	
16	Examen final			



Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

- El desarrollo del curso tendrá un carácter 100% virtual, para lo cual se tendrán sesiones de trabajo sincrónicas en los periodos de clase establecidos, por la Coordinación de la carrera y durante los cuales se desarrollará docencia directa y actividades de aprendizaje ponderadas.
- Así mismo se establecerán actividades a desarrollar de forma asincrónica, a fin de que el estudiante pueda realizar las mismas en horarios de su conveniencia, las cuales serán subidas a la plataforma Classroom
- Se tendrá un periodo específico de trabajo para la resolución de dudas.
- El contenido del curso está dividido en 5 unidades temáticas, los cuales se desarrollan correlativamente y sirven de fundamento a los cursos siguientes de Investigación 1, 2 y 3.
- Implementación participativa de los temas
- Lecturas dirigidas en clase
- Trabajos en clase con asesorías individuales y grupales
- Trabajos en casa

Evaluación

- La misma se desarrollará por medio de actividades individuales y grupales de forma sincrónica y asincrónica, así mismo lecturas, comprobaciones de lectura, identificación de problemáticas por medio periódicos, revistas y otros documentos, a fin de plantear procesos de investigación por medio del análisis de situaciones de temas particulares, aplicando el contenido desarrollado en clase.
- Trabajos y asesorías son participativos e individuales, con una evaluación cualitativa o cuantitativa según se requiera, siendo realizadas en clase y/o en casa.
- Se realiza una evaluación individual ponderada de los temas desarrollados.
- El estudiante deberá acumular una zona mínima de 31 puntos para tener derecho a examen final.
- Se desarrollarán dos exámenes parciales con valor de 15 puntos cada uno, y un examen final con un valor de 30 puntos
- La asignatura se aprueba con una nota mínima de 61 puntos,

Normas Generales

- Para aprobar el curso se requiere que el estudiante tenga una asistencia mínima del 80%, la cual será controlada por medio de formularios Google.
- El estudiante deberá presentarse puntualmente a la sesión virtual de aprendizaje
- No existirán cambios en los horarios de clase ni en la entrega de tareas, actividades y exámenes
- El uso del correo institucional es obligatorio, no se asignará al curso a ningún estudiante con otro correo.



USAC
TRICENTENARIO
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Arquitectura y Diseño



Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

- El estudiante que no esté oficialmente asignado a la sección, será dado de baja de la plataforma de Classroom
- Se deberá cumplir con las normas de respeto, disciplina y convivencia establecidos por la USAC, al momento de ingresar y estar dentro de la sesión de clases.
- Los normativos vigentes del área y de la carrera se aplicarán conforme a lo establecido.



Licda. Silvia de León S.
Docente

Vo. Bo. Coordinador de Área



USAC Universidad de San Carlos de Guatemala
TRICENTENARIO Centro Universitario de Occidente
Universidad de San Carlos de Guatemala
División de Arquitectura y Diseño



Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004