



**Primer Semestre 2021**



**FISICA 1**

Área	Código	Créditos	Períodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos
Sistemas estructurales	3.03.6BX	4	2	4	Matemática 2
Docente	Ing. Luis Fernando Gómez Molina.				
Código Classroom: bewetqh		Nombre Classroom: Física 1.		Horario: martes y viernes de 7:00 – 8:20 hrs.	

**Meta competencias del Estudiante de Arquitectura**

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

**Competencias del Área**

Propone sistemas estructurales para proyectos arquitectónicos, basado en el conocimiento del comportamiento físico mecánico de los materiales que conforman la estructura, aplicando la legislación nacional y códigos internacionales, considerando el emplazamiento y función, con responsabilidad y eficiencia.

**Competencias de la Asignatura**

Resuelve correctamente y aplica contenidos de conversión y sistema de equilibrio, así como los efectos que producen cuando se pierde la condición y los objetos inician el movimiento.

Se ma na	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
<b>1</b>	Introducción	Fundamentos teóricos prácticos de la asignatura que imparte, para alcanzar los indicadores de logro. -. Presentación del Curso -. Lectura del Programa -. Definición de concepto de Escalares, ejemplos y ejercicios Unidades de medida, Dimensionales -. Ejemplos y ejercicios	Identifica adecuadamente los conocimientos de los cursos prerrequisitos. Define acertadamente los escalares, las unidades de medida y las dimensionales.	T y p p e n s P a u l Física 6ta. Edición
<b>2</b>	Vectores	-. Descripción de Vectores -. Operaciones entre vectores	Aplica concepto de vectores Distingue entre vector y escalar	T y p p e n s P a u l Física 6ta. Edición
<b>3</b>	Vectores	-. Método gráfico para operaciones entre vectores	Compara los resultados usando el método gráfico y el analítico	T y p p e n s P a u l Física 6ta. Edición



<b>4</b>	Vectores	-Diferentes formas de describir los vectores, Azimut, Rumbos y otras	Resuelve diferentes problemas Aplicando vectores	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>5</b>	Equilibrio Estático	Conceptos de Equilibrio, Primera condición.	Aplique la primera condición de equilibrio,	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>6</b>	Evaluación  Equilibrio Dinámico	Primer Examen Parcial  Segunda Condición de Equilibrio Definición de Momento y Signo	Demuestre comprensión de Conceptos y el cálculo correcto de problemas Calcule cargas, y reacciones de diferentes tipos estructurales.	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>7</b>	Equilibrio Estático y Dinámico	Primera y Segunda Condición de Equilibrio	Calcule Diferentes elementos estructurales.	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>8</b>	Leyes de Newton	Primera y Segunda Ley de Newton	Distingue las dos leyes de newton, y resuelve problemas	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>9</b>	Centro de Masa y de Gravedad	Definición conceptual del Centro de masa y del centro de Gravedad Formulas	Calcula el centro de gravedad y el de masa de diferentes tipos de estructuras	Mecánica Analítica Para ingenieros Fred B. Seely
<b>10</b>	Centroide	Definición del Centroide de las figuras regulares, y el uso de formulas	Calcula vigas y otros elementos estructurales utilizando el concepto de centroide	Mecánica Analítica Para ingenieros Fred B. Seely
<b>11</b>	Centroide, centro de masa y de gravedad	Resolución de problemas utilizando centroides, centro de masa y centro de gravedad	Aplicar los conceptos y fórmulas de Centro de masa y Gravedad y centroide Demuestre aprendizaje acept.	Mecánica Analítica Para ingenieros Fred B. Seely
<b>12</b>	Evaluación  Centroide	Octubre Segundo examen parcial  Centroide de figuras compuestas	Demuestre que su aprendizaje en el curso es aceptable Aplica los conceptos en la resolución de problemas	Mecánica Analítica Para ingenieros Fred B. Seely
<b>13</b>	Armaduras	Concepto de esfuerzos tensión y de Compresión Calculo de Reacciones Método de los Nudos	Discrimine entre fuerzas externas e internas que actúan en las armaduras. Encuentre Reacciones	Diseño Simplificado De Estructuras de Madera - Harry Parker Edi.Limusa
<b>14</b>	Armaduras	Concepto de esfuerzos tensión y de Compresión Calculo de Reacciones Método de los Nudos	Resuelva problemas de armaduras utilizando el método de los nudos.	Diseño Simplificado De Estructuras de Madera - Harry Parker Edi.Limusa
<b>15</b>	Tercer ley de Newton	Repaso de las tres leyes de newton	Aplica las leyes de Newton en diferentes problemas	Typpens Paul Física 6ta. Edición
<b>16</b>	Evaluación Final	Examen Final	Demuestra aprendizaje aceptable	



### Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

Describe los que utiliza regularmente en el curso que imparte, motivando el auto aprendizaje de los estudiantes: Competencias para estudio dirigido y otras.

- La clase se desarrollará vía virtual y remota, principalmente en la plataforma classroom (motivo por el cual esta publicado el código del curso).
- Se desarrolla la parte conceptual con la aplicación de ejemplos de cada tema trabajado
- Se utiliza una metodología participativa, a fin de que el alumno, se interese en el curso y participe del mismo.
- De acuerdo a la metodología por competencias, se induce al alumno a que él sea quien resuelva por su medio los diferentes problemas que se le presentan. Que trabaje por sí mismo, que resuelva, que investigue y que pregunte lo que no entienda.
- Se le da énfasis a la práctica dentro del curso, (más o menos 50% de Teoría y 50% de ejercicios Prácticos, A fin de que el alumno desarrolle y aplique los conocimientos adquiridos, se les da trabajo individual y grupal y que ellos deben de resolver.
- Se les evalúa de tal manera de que se motiven al estudio, se les hace un examen de recuperación con el fin de que el alumno que estudia se recupere de una evaluación perdida.
- Se les induce a que se auxilien de otras formas de aprendizaje, el uso de diferentes textos, la Internet la consulta a otros profesores y a otros compañeros de estudio que dominen los temas dados.

### Evaluación

Describe las estrategias de evaluación del desempeño que utilizará para evidenciar que el estudiante alcanzó el indicador de logro.

- Se dejaran tareas para realizar en casa y el siguiente día de clases, los alumnos deberán pasar a resolverlos al pizarrón. Señalando por parte de los alumnos, los errores y otro alumno que tenga correcta la solución explicara la solución correcta de determinado problema, cuando algún alumno se equivoque o no pueda resolver algún problema de la tarea.
- Se dejaran investigaciones que se comprobaran con un examen sencillo, lo cual se calificara como una tarea.
- El valor total de tareas, investigaciones y actividades dirigidas tendrá una ponderación 10 puntos.
- Se resolverán preguntas sobre los temas dados, y se calificara con algunos puntos la participación individual de los alumnos.
- Se motivara con algunos puntos, la participación espontanea de los alumnos o que señalen algún error cometido por mi persona, al equivocarme y así corregir sobre el particular.
- Se resolverán problemas por grupo de estudiantes. Pudiendo observar quienes dominan los temas y utilizando a los mismos para que sirvan de auxilio y apoyen a sus compañeros explicándoles algunos de los problemas realizados.
- Se anotaran en las tareas las deficiencias encontradas.
- Se harán las evaluaciones parciales, (exámenes por escrito), con el fin de comprobar su aprendizaje, anotando en los mismos los errores que cometan y como corregirlos. Durante el semestre se tendrá un total de dos exámenes parciales con un valor de 20 puntos cada uno. El valor de las actividades asignadas será de 10 puntos. El profesor indicara las fechas, instrucciones y horarios específicos para presentar las actividades.
- Se hará el examen Final. El cual comprueba el aprendizaje de los temas finales por parte del alumno el cual tendrá un valor de 30 puntos.

El curso es Teórico Práctico, por lo que también se evalúa la parte práctica, la cual consiste en la realización de laboratorios que se imparten en el semestre y los cuales comprueban la parte teórica. Dichos laboratorios hacen un total de 20 puntos, los cuales se suman a los 70 puntos de la parte teórica, el laboratorio de física 1 se aprueba con un total de 15 de 20 puntos. La evaluación de la parte práctica es realizada por los docentes encargados del Laboratorio de Ciencias Básicas y Aplicadas a Sistemas Estructurales y Arquitectura, en coordinación con el docente del curso.

### Normas Generales

Para aprobar el curso se requiere que el estudiante tenga una asistencia mínima del 80% y un mínimo de 61 puntos. Es indispensable la aprobación del laboratorio con un mínimo de 15 puntos. Los normativos del área y laboratorio vigentes se aplicarán conforme a lo establecido. Para tener derecho a evaluación final el estudiante debe aprobar el laboratorio y sumar la zona mínima del curso que es de 31 puntos.