

## INVESTIGACION 1

| Área                       | Código                               | Créditos | Periodos presenciales a la semana | Horas de trabajo en casa a la semana | Pre-requisitos  |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Investigación y Graduación | <b>4.07.9</b>                        | 4        | 4                                 | 4                                    | Introducción a la Planificación Urbana<br>Diseño Arq. 5 |
| Docentes                   | Arq. Luis Fernando Castillo Castillo |          |                                   |                                      |   |

### Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

### Competencias del Área

Domina los métodos y técnicas de investigación para elaborar satisfactoriamente proyectos de arquitectura y de producción de conocimientos, con responsabilidad social, ética y respeto por el ambiente, la cultura y el patrimonio nacional e internacional

### Competencias de la Asignatura

Desarrolla y aplica los conceptos que sustentan la teoría de la Formulación de Proyectos y conocerá los métodos de Evaluación de Proyectos. Adquiere los conceptos básicos de Formulación de Proyectos y su aplicación en casos específicos. Genera la capacidad de poder formular cualquier proyecto como parte de su formación profesional.

| Semana de clases | Tema                                      | Contenidos  | Indicador del Logro   | Bibliografía   |
|------------------|---|---|---|--|
| 1                | Presentación del curso, Qué es investigar | Conocimiento del curso y actividades motivacionales<br>Normativo del Sistema de Graduación<br>Líneas generales de investigación   | Denota motivación en la búsqueda y selección de un proyecto y modalidad de graduación   | Programa del curso<br>Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC   |
| 2                | La investigación como proceso             | La lectura como parte de la investigación.<br>Redacción: el lenguaje y su uso adecuado  | Percibe que para investigar es importante leer, redactar, documentar  | Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC   |
| 3                | Herramientas de apoyo en la investigación | Mapas mentales, diagramas, cuadros, gráficos.   | Desarrolla herramientas para la investigación   | Material de apoyo elaborado por los profesores   |
| 4                | Definición de Proyecto                    | Que es el Proyecto de Graduación.   | Define toda la conceptualización básica sobre Proyectos   | Diseño Arquitectónico.<br>Enfoque Metodológico.<br>Rafael Martínez Zárate.<br>Editorial Trillas  |
| 5                | Diagnóstico de una comunidad              | Proyectos: Problema y problemática. La experiencia en proyectos a nivel nacional, a nivel USAC, a nivel FARUSAC   | Desarrolla investigación diagnóstica para detectar necesidades sociales y plantear soluciones pertinentes a las mismas desde la perspectiva de la arquitectura. | Guía de investigación<br>Material de apoyo elaborado por los profesores  |
| 6                | Los estudios necesarios                   | Situación física, economía del lugar, capacidad financiera, la población su proyección y organización, cultura, costumbres.<br>Posibilidad de obtener materiales y mano de obra, los sistemas técnico constructivos empleados, el impacto que | Identifica claramente todos los estudios que son imprescindibles para elaborar la investigación de un proyecto de arquitectura                                  | Manual de Formulación y Evaluación de Proyectos. SEGEPLAN<br>Diseño Arquitectónico.<br>Enfoque Metodológico.<br>Rafael Martínez Zárate.<br>Editorial Trillas |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | provoca el proyecto.   |  |  |
| 7  | Formulación de proyectos                 | Etapas de desarrollo de la formulación<br>Para qué se formulan los proyectos: factibilidad, viabilidad y sostenibilidad, La Idea, el Perfil, la Prefactibilidad y la Factibilidad de un proyecto.  | Comprende los conceptos y los pasos para formular un proyecto  | Formulación y Evaluación de Proyectos. Zea, Miguel Ángel y Héctor Castro.<br>Preparación y Evaluación de Proyectos. Sapag, Sapag.<br>Guía para la Presentación de Proyectos. ILPES |
| 8  | El ciclo del proyecto                    | Los cinco estudios necesarios en la formulación de un proyecto.<br>La localización del proyecto.   | Infiere satisfactoriamente los elementos que componen el ciclo de un proyecto  | Material de apoyo elaborado por los profesores   |
| 9  | Planteamiento del proyecto de graduación | La Idea del proyecto,<br>Definición del problema,<br>Justificación,<br>Delimitación: temática, temporal, expectativas de vida útil, fases del proyecto, período de estudio, geografía poblacional,<br>Objetivos: general y específicos<br>La metodología, Cronograma de actividades, Fuentes de consulta | Fórmula correctamente el tema y el problema de su proyecto de graduación.  | Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC   |
| 10 | TALLER 1                                 | La Idea del proyecto,<br>Definición del problema,<br>Justificación   | Argumenta adecuadamente el fundamento de su tema de estudio  | Rubrica específica de control de los avances y calidad del material presentado   |
| 11 | TALLER 2                                 | Delimitación: temática, temporal, expectativas de vida útil, fases del proyecto, período de estudio, geografía poblacional   | Enumera correctamente la delimitación de su investigación, los alcances y define la localización   | Rubrica específica de control de los avances y calidad del material presentado   |
| 12 | TALLER 3                                 | Objetivos: general y específicos<br>La metodología   | Argumenta adecuadamente los objetivos de su tema de estudio.<br>Describe satisfactoriamente la metodología de su proyecto de graduación.                                 | Rubrica específica de control de los avances y calidad del material presentado   |
| 13 | TALLER 4                                 | Cronograma de actividades<br>Fuentes de consulta   | Determina y planifica la temporalidad de su investigación.<br>Enumera correctamente las fuentes de consulta a utilizar en su proyecto de graduación.                     | Rubrica específica de control de los avances y calidad del material presentado   |
| 14 | Entrega Final                            | Diseño de Investigación  | Determina satisfactoriamente un tema de estudio para desarrollar su proyecto de graduación.<br>Argumenta satisfactoriamente los referentes de su proyecto de graduación. | Guía específica de formato y requerimientos de la entrega  |

### Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

1. Talleres grupales en clase, en base a guía de trabajo en la que se investiguen los temas referidos por contenido y se concluya en la síntesis de los mismos, debiendo preparar presentación para el resto de los grupos y material de apoyo
2. Asesorías participativas e individuales en clase en base a todo el proceso de investigación realizado.
3. Revisión individual de cada proyecto.
4. Clase magistral socializada
5. Investigación documental y de campo

### Evaluación

Se trabaja con una estrategia de mejora continua a través de etapas de asesoramiento en la que cada entrega se debe corregir y mejorar el contenido de los temas, hasta llegar a un producto final satisfactorio.  
Se establecen rúbricas con los criterios específicos de cada etapa

### Normas Generales

El estudiante debe:

- Estar oficialmente asignado
- Asistir al 80 % de las actividades realizadas
- Realizar obligatoriamente el Protocolo de su Proyecto de Graduación.
- Entregar obligatoriamente el Protocolo de su proyecto de graduación.
- Asistir a todas las asesorías programadas.
- La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100
- La nota final se conformará de la suma de las evaluaciones de cada etapa y la Entrega Final.
- Este curso no tiene retrasada ni se imparte en ínter ciclos.
- La materia se rige a los normativos del área vigentes

### Ponderación

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| Parcial 1                  | 15 Pts.         |
| Parcial 2                  | 15 Pts.         |
| Trabajos en Clase          | 20 Pts.         |
| La Idea del Proyecto       | 20 Pts.         |
| <b>ZONA</b>                | <b>70 Pts.</b>  |
| Examen Final               |                 |
| Diseño de la Investigación | 30 Pts.         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>100 Pts.</b> |

## Propuesta de Programación diaria - diciembre 2018

| S | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | 3<br>Programa de curso<br>Introducción y Presentación de Investigación<br>Que es investigar  | 4<br>La investigación como proceso. La lectura como parte de la investigación. La investigación como proceso: Redacción: el lenguaje y su uso adecuado | 5<br>Herramientas de apoyo en la investigación: mapas mentales, diagramas, cuadros, gráficos.  | 6<br>Definición de Proyecto. Que es el Proyecto de Graduación.   | 7<br>Diagnóstico de una comunidad  |
| 2 | 10<br>Proyectos: Problema y problemática.<br>La experiencia en proyectos a nivel nacional, a nivel USAC, a nivel FARUSAC y Div. Arquitectura CUNOC | 11<br><b>PRIMER EXAMEN PARCIAL.</b>  | 12<br>Los estudios necesarios: situación física, economía del lugar, capacidad financiera, la población su proyección y organización, cultura, costumbres. Posibilidad de obtener materiales y mano de obra, los sistemas técnico constructivos empleados, el impacto que provoca el proyecto. | 13<br>Los estudios necesarios: situación física, economía del lugar, capacidad financiera, la población su proyección y organización, cultura, costumbres. Posibilidad de obtener materiales y mano de obra, los sistemas técnico constructivos empleados, el impacto que provoca el proyecto. | 14<br>Formulación de proyectos<br>Etapas de desarrollo de la formulación<br>Para qué se formulan los proyectos: factibilidad, viabilidad y sostenibilidad,   |
| 3 | 17<br>La Idea, el Perfil, la Prefactibilidad y la Factibilidad de un proyecto.   | 18<br>El ciclo del proyecto.<br>La Idea del proyecto.<br>La localización del proyecto.   | 19<br><b>Planteamiento del proyecto de graduación:</b><br>Definición del problema<br>Justificación.  | 20<br><b>EXAMEN PARCIAL.</b>   | 21<br><b>Planteamiento del proyecto de graduación:</b><br>Delimitación: temática, temporal, expectativas de vida útil, fases del proyecto, período de estudio, geografía poblacional<br>Objetivos: general y específicos<br>La metodología |
| 4 | 24   | 25   | 26<br><b>Planteamiento del proyecto de graduación:</b><br>Cronograma de actividades<br>Fuentes de consulta   | 27<br>Corrección de estilo y redacción   | 28<br><b>EXAMEN FINAL.</b>   |

### PONDERACIÓN DE EJERCICIOS:

|   |                   |
|---|-------------------|
| PARCIAL 1:                                      | 15 PUNTOS         |
| PARCIAL 2:                                      | 15 PUNTOS         |
| TRABAJOS EN CLASE                               | 20 PUNTOS         |
| LA IDEA DEL PROYECTO                            | <u>20 PUNTOS</u>  |
| <b>ZONA TOTAL</b>                               | <b>70 PUNTOS</b>  |
| <br>  |                   |
| EXAMEN FINAL: <b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b> | <b>30 PUNTOS</b>  |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>100 PUNTOS</b> |