

### Programa de Curso Sociología y Desarrollo Sección B

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo a la semana en casa	Pre requisitos	Post requisitos
Ambiente y Urbanismo	2.02.6	3	2	8	Métodos y Técnicas de Investigación	Ecología Humana

Horario de Clase : Martes 8:20 a 9:40      Viernes 8:20 a 9:40

Plataforma de trabajo: Moodle      Código socioBX  
 Enlace a la videollamada: <https://meet.google.com/rsq-apjr-ueh>

Catedrático: Licda. Silvia Beatriz de León Sacalxot

#### Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Que el estudiante desarrolle un nivel de análisis científico de su contexto social, para que sea capaz de proponer objetos arquitectónicos basados en una interpretación de la realidad social nacional actual.

#### Competencias del Área

**Analiza, comprende, interpreta y contextualiza los fundamentos teóricos urbano-ambientales a diferentes escalas del territorio, formulando premisas y criterios de diseño sostenible a escala residencial y de nodos urbanos,**

**Valorando el trabajo en equipo, la ética, la importancia del patrimonio natural y cultural, así como el respeto a la normativa vigente.**

#### Competencias de la Asignatura

- **Conoce y contextualiza la realidad nacional y la relaciona con la realidad mundial.**
- **Interpreta a la sociedad guatemalteca con el fin de pueda plantear soluciones a los problemas sociales propios de su especialidad.**
- **Respeta los valores éticos, morales y sociales inherentes a un Estado de Derecho para la Convivencia pacífica y Democrática.**

Unidad	Tema	Contenidos	Indicador de Logro	Bibliografía
1	<b>Introducción a la Sociología</b>	<p><b>Introducción a la Sociología</b></p> <p>1.1 La Sociología como ciencia</p> <p>1.2 La Sociedad</p> <p>1.3 Principales corrientes</p> <p>1.4 Relación y aplicación con la arquitectura</p>	<p>Utiliza el lenguaje específico y conceptos fundamentales de la Sociología.</p> <p>Reconoce y comprende la importancia de la Sociología, del papel que desempeña ésta para la arquitectura, y de la función que cumple dentro de la sociedad guatemalteca, a la cual se debe.</p>	<p>Noya, Javier. Teorías de la Sociología Contemporánea, España, 2011.</p> <p>Sociología y Desarrollo, Sandra E. Villatoro Schunimann, Luis Calderón, Ed. Textos y Formas Impresas, 2010;</p> <p>Gelles J. Richard, Ann Levine, Sociología, 5ª. Edición. Ed. Mac-Graw Hill, 1996;</p> <p>Anderson Nels, Sociología de la Comunidad Urbana, una perspectiva mundial, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1996.</p>
2	<b>Ética Profesional y Deontología</b>	<p><b>Ética y Deontología</b></p> <p>2.1. La Personalidad del ser humano</p> <p>2.2. Diversidad étnica y estratificación Social.</p> <p>2.3. El rol y el status del arquitecto en la sociedad</p> <p>2.4. Principios de ética y moral.</p> <p>2.5. La conducta moral y ética de un profesional universitario. Elementos Deontológicos</p>	<p>Comprende y trasfiere los conocimientos acerca de la Personalidad del individuo y utiliza los elementos de la moral y la ética, los que propician un comportamiento deontológico coherente a nivel profesional, así como en su diario vivir.</p> <p>Demuestra en su comportamiento diario, una forma de vida ética.</p>	<p>David Papineau, Filosofía guía ilustrada para comprender y usar la Filosofía</p> <p>Informe del Taller sobre Multiculturalidad, pueblos indígenas y gobernabilidad, PNUD, 2004;</p> <p>Constitución Política de la República de Guatemala.</p> <p>Ley de Colegiación Profesional;</p> <p>Normas Deontológicas del colegio de arquitectos</p>

<p>3</p>	<p><b>Democracia y Paz Social</b></p>	<p><b>Guatemala</b></p> <p>3.1. Historia guatemalteca 3.2. Democracia 3.3. Justicia y Paz Social</p>	<p>Identifica, discute, e infiere sobre los aspectos estructurales del Estado guatemalteco, su historia y su incidencia en la democracia y paz social.</p>	<p>Herbert Jean, Guzmán Bockler Guatemala, una interpretación, histórico social, Siglo XXI; Eduardo Galeano, Las Venas Abiertas de América Latina; Carlos Rafael Soto Rosales, El Sueño Encadenado; Severo Martínez Peláez, La Patria del Criollo, Ed. Universitaria, 2008; Acuerdos para una Paz Firme y Duradera, 1997;</p> <p>Constitución Política de la República de Guatemala, 1986 y sus reformas;</p> <p>Gaitán Héctor, Los Presidentes de Guatemala, Historia y Anécdotas, Ed. Artemis y Edinter, 1998.</p>
<p>4</p>	<p><b>Organización Social y Derechos Humanos</b></p>	<p><b>El Estado</b></p> <p>4.1. Estructura del Estado guatemalteco. 4.2. <b>Derechos Humanos.</b> 4.3. <b>La problemática de la vivienda en Guatemala.</b> 4.4. Realidad socio-habitacional en Guatemala.</p>	<p>Conoce la estructura del Estado guatemalteco, e interpreta su desarrollo desde el punto de vista histórico. Analiza la necesidad de la implementación de los derechos humanos. Está en capacidad de identificar desde su óptica arquitectónica la problemática de la vivienda en Guatemala.</p>	<p>Constitución Política de la República de Guatemala, 1986 y sus reformas; Sagastume G. Introducción a los Derechos Humanos, Ed. Universitaria, USAC, 2000; Sandra Villatoro Schunimann, Luis Calderón, Sociología, Ed. Textos y Formas Impresas, 2010; Volio Jiménez, Fernando. Presente y Futuro de los Derechos Humanos, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 1998; La vivienda en Guatemala, Fundación Guillermo Toriello</p>

<p><b>5</b></p>	<p><b>Desarrollo y Subdesarrollo</b></p>	<p><b>Definiciones generales</b></p> <p>5.1. Conceptos principales de desarrollo social, económico, ambiental</p> <p>5.2. Factores que fomentan la condición de sub desarrollo.</p> <p>5.3. El desarrollo Sostenible, un enfoque holístico</p>	<p>Identifica las condiciones reales de la sociedad guatemalteca</p> <p>Comprende la situación del desarrollo nacional.</p>	<p>Informe Nacional de Desarrollo Humano PNUD-Guatemala, 2009/2010;</p> <p>Sociología y Desarrollo, Sandra E. Villatoro Schunimann, Luis Calderón, Ed. Textos y Formas Impresas, 2010;</p> <p>Furtado Celso, Los Vientos del Cambio, Fondo de Cultura Económica, México, 2000</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Legislación</b></p>	<p><b>Legislación Guatemalteca</b></p> <p>6.1 Constitución Política de la República de Guatemala</p> <p>6.2 Código Municipal</p> <p>6.3 Ley de Colegiación Profesional</p> <p>6.4 Ley de los consejos de desarrollo urbano y rural</p> <p>6.5 Ley del Patrimonio Cultural</p> <p>6.6 Ley de Desarrollo Social</p>	<p>Conoce, interpreta y explica parte de la legislación guatemalteca que le es de utilidad en su quehacer como futuro profesional de la arquitectura</p> <p>Está en capacidad de fundamentar legalmente el actuar del arquitecto.</p>	<p>Constitución Política de la República de Guatemala, 1986, Ed. José de Pineda Ibarra; y demás leyes.</p>

### Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

- El desarrollo del curso tendrá un carácter 100% virtual, para lo cual se tendrán sesiones de trabajo sincrónicas en los periodos de clase establecidos, por la Coordinación de la carrera y durante los cuales se desarrollará docencia directa y actividades de aprendizaje ponderadas.
- Así mismo se establecerán actividades a desarrollar de forma asincrónica, a fin de que el estudiante pueda realizar las mismas en horarios de su conveniencia, las cuales serán subidas a la plataforma Classroom
- Se tendrá un periodo específico de trabajo para la resolución de dudas.

### Evaluación

- Comprobaciones de lectura
- Elaboración de materiales digitales
- Entrega de informe de investigación documental sobre las estadísticas sobre los índices de desarrollo y subdesarrollo
- Portafolio de dibujos sobre Derechos Humanos y de la vivienda en Guatemala.
- Elaboración de síntesis sobre historia de Guatemala
- Elaboración propia de un ensayo de ley de ética para el arquitecto.
- Se desarrollarán dos exámenes parciales con valor de 15 puntos cada uno, y un examen final con un valor de 30 puntos

### Normas Generales

- Para aprobar el curso se requiere que el estudiante tenga una asistencia mínima del 80%, la cual será controlada por medio de formularios Google.
- La asignatura se aprueba con una nota mínima de 61 puntos,
- La zona mínima es de 31 puntos.
- El estudiante deberá presentarse puntualmente a la sesión virtual de aprendizaje
- No existirán cambios en los horarios de clase ni en la entrega de tareas, actividades y exámenes
- El uso del correo institucional es obligatorio, no se asignará al curso a ningún estudiante con otro correo.
- El estudiante que no esté oficialmente asignado a la sección, será dado de baja de la plataforma de Classroom
- Se deberá cumplir con las normas de respeto, disciplina y convivencia establecidos por la USAC, al momento de ingresar y estar dentro de la sesión de clases.
- Los normativos vigentes del área y de la carrera se aplicarán conforme a lo establecido.



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Occidente**  
**División de Arquitectura y Diseño**



**Aprobado según punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004**