



Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

Teoría y Métodos del Diseño -B (segundo semestre 2022)						
Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos	Post-requisitos
Área de Diseño Arquitectónico	2.02.5	3	2	4 horas	Teoría de la comunicación y Métodos y Técnicas de Investigación	

### Catedrático

MSc. Arq.: Melissa Hurtado Girón -melissa.hurtado@cunoc.edu.gt

## Horario del Curso

Martes: 10:00 - 11:20, jueves: 10:00 - 11:20

Nombre del curso	Plataforma de actividades	Código de Auto Matriculación	Enlace de Meet
Teoría y Métodos del Diseño- B	Moodle	TMD-B-2-22	meet.google.com/xmj-bgwz-qch

### Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

#### Competencias del Área

Diseña y desarrolla proyectos arquitectónicos en un contexto urbano con fundamento teórico-práctico de manera integral, de forma creativa y ordenada respetando el entorno legal, social y natural.

### **Competencias de la Asignatura**

Aplica convenientemente de manera inicial el proceso lógico de diseño arquitectónico y sus elementos constitutivos: lexicología arquitectónica, metodologías y técnicas de diseño.

# Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

Activa y participativa tendiente a promover el auto aprendizaje, mediante actividades individuales y grupales. Supervisión con la orientación y la asistencia individualizada, sobre tareas puntuales. Lectura analítica de material recomendado; para la realización de tareas específicas.

### Evaluaciór

El alumno debe entregar la totalidad de laboratorios, ejercicios y someterse a evaluaciones a realizarse durante el semestre. En cada laboratorio y ejercicio se evalúa lo siguiente: Aplicación de conceptos, creatividad, seguimiento de instrucciones y presentación (limpieza, nitidez, entrega completa del trabajo etc.). En cada planteamiento de ejercicio, se especifican en una matriz los aspectos a evaluar La zona acumulada es el resultado de la suma de las notas de la ponderación de ejercicios y pruebas escritas parciales realizadas durante el semestre. La zona mínima es de 31 pts.

	TOTAL	100 DUNTOS
•	Evaluación final	30 puntos
•	Trabajos prácticos	30 puntos
•	Segundo parcial	20 puntos
•	Primer parcial	20 puntos

### Normas Generales

Para aprobar el curso se requiere que el estudiante tenga una asistencia mínima del 80% y un mínimo de 61 puntos.

Someterse obligatoriamente a los exámenes parciales y final de la asignatura.

Las tareas específicas deben entregarse únicamente el día indicado a la hora estipulada. Los normativos del área vigentes desde el año 2004, se aplicarán conforme a lo establecido.







Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

	2.02.5 Teoría y Métodos del Diseño-B (Segundo semestre 2022)					
No.	Tema	Contenidos	Indicador de logro	Bibliografía		
1	Proceso de organización de estudiantes y asignación por profesor	Introducción a la asignatura (Revisión pormenorizada del programa del curso, formas de evaluación de contenidos, indicación de la bibliografía básica y específica de los contenidos, etc.)				
2	Proceso reflexivo y generación de formas tridimensionales a través del tiempo.	Estímulo, reflexión y respuesta. Diseño pragmático, diseño analógico, diseño canónico y diseño icónico.	Distingue de manera pertinente los vocablos elementales utilizados en el lenguaje arquitectónico. Infiere correctamente el origen del espacio arquitectónico.	Broadbent, Metodología del Diseño Arquitectónico. Edit. G. G. Barcelona 1973. Ricard Andre, La aventura creativa, las raíces del diseño. Edit. Ariel 2008		
3	Proxémica. Origen del espacio arquitectónico.	Distancias íntima, personal, social y pública. Antropometría y ergonometría.	Infiere correctamente el origen del espacio arquitectónico.	Méndez Dávila, Lionel. Teorías de la Arquitectura, 25 Autores. Ed. Universitaria USAC. Guatemala 1975. Zevi, Bruno. Saber ver la arquitectura. Edit. Poseidon.1951 Martín Juez, Fernando. Contribuciones para una antropología del diseño. Ed. Gedisa. 2002 Brenes Rene, Teoría general de la arquitectura. Edit. Universitaria. 1994		
4	Arreglos Espaciales.	Diseñador actuando como caja negra y diseñador actuando como caja transparente.	Detecta oportunamente qué método aplica en las diferentes etapas del proceso de diseño.	Jones, Christopher. Métodos de diseño. Edit. G.G. Barcelona 1976		
5	Técnicas auxiliares del diseño.	Tormenta de ideas. El dibujo como técnica auxiliar de diseño arquitectónico.	Diferencia de manera adecuada entre métodos y técnicas arquitectónicas. Identifica con pertinencia la importancia del uso adecuado de la expresión gráfica, utilizada en el diseño arquitectónico.  Distingue la técnica de dibujo según la etapa correspondiente dentro del proceso de diseño.	Jones, Christopher. Métodos de diseño. Edit. G.G. Barcelona 1976.		





Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

7	1er. examen parcial. Etapas de investigación en proceso de diseño. Premisas de diseño.  Introducción al método de análisis espacial.	Todos los temas anteriores. Etapas: Necesidades del cliente, recursos financieros, análisis del sitio, materiales y técnicas constructivas y casos análogos. Premisas: ambientales, funcionales, morfológicas y tecnológicas.  Base conceptual del análisis celular y sus componentes.	Determina inicialmente los aspectos significativos a investigar en el proceso de diseño.  Detecta inicialmente criterios de diseño en base al conocimiento de las necesidades del cliente, recursos financieros, análisis de sitio, materiales y técnicas constructivas.  Identifica ilustrativamente los componentes del sistema arquitectónico.	Brenes Rene, Teoría general de la arquitectura. Edit. Universitaria. 1994  García Salgado Tomás, Teoría del diseño arquitectónico. Edit. Trillas 1990.
8	Elementos de interconexión.	Espacios de interconexión: vestíbulos y pasillos como espacios de circulación horizontal; gradas, elevadores y rampas como espacios de circulación vertical.	Distingue puntualmente dentro del sistema espacial los espacios de interconexión.	Ching, Francis. Arquitectura Forma Espacio y Orden. Edit. G. G. Barcelona. 2004
9	Envolventes.	Envolventes: inferior o piso, vertical o muro y superior o techo.	Identifica adecuadamente las envolventes de una célula espacial.	Brenes Rene. Teoría general de la arquitectura. Edit. Universitaria. 1994
10	Zonificación espacial.	Base teórica de la zonificación espacial de un sistema espacial.	Determina las zonas que conforman un sistema espacial de uso residencial. Organiza las células espaciales de un sistema espacial en función de la zona a la que pertenecen.	
11	Cuadro de Ordenamiento de Datos COD	Estructura del cuadro de ordenamiento de datos y criterios de síntesis de la información recabada en la investigación del proyecto a diseñar.	Construye adecuadamente el cuadro de ordenamiento de datos de un sistema espacial de uso residencial.	
12	2do. examen parcial.  Matriz de relaciones funcionales ponderadas. Diagramas de relaciones.	Todos los temas anteriores. Criterios de relación de las células espaciales de un sistema espacial. Criterios de jerarquización de las células espaciales de un sistema espacial.	Determina las relaciones entre las diferentes células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial. Identifica el criterio de jerarquización de las células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial. Representa adecuadamente por medio del diagrama de relaciones el vínculo entre las células espaciales que componen el sistema espacial de uso residencial.	
13	Diagrama de circulaciones y diagrama de burbujas.		Propone adecuadamente la circulación dentro de un sistema espacial de uso residencial. Representa adecuadamente por medio del diagrama de burbujas el buen funcionamiento de un sistema espacial de uso residencial.	





Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

			Propone adecuadamente a través del diagrama de burbujas los aspectos ambientales de las células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial.	
14	Asesoría de trabajo final	Proceso lógico de diseño arquitectónico.	Determina las relaciones entre las diferentes células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial.  Identifica el criterio de jerarquización de las células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial.  Representa adecuadamente por medio del diagrama de relaciones el vínculo entre las células espaciales que componen el sistema espacial de uso residencial.  Propone adecuadamente la circulación dentro de un sistema espacial de uso residencial.  Representa adecuadamente por medio del diagrama de burbujas el buen funcionamiento de un sistema espacial de uso residencial.  Propone adecuadamente a través del diagrama de burbujas los aspectos ambientales de las células espaciales que componen un sistema espacial de uso residencial.	

Melissas Innaly St. Harlado Girón ARQUITECTA Col. 3801

> MSc. Arq. Melissa Annaly Azucena Hurtado Girón Centro Universitario de Occidente CUNOC Registro de personal: 20120709

Vo.Bo.\_

MSc. Arq. Diana Locia Córdova Armas

Cobrdinadora

Área de Diseño Formación Básica.

COORDINACIÓN



AREA DE DISENO
ARQUITECTÓNICO
NIVEL
DE FORMACIÓN
BÁSICA