



## Dibujo Projectual Escuela de Vacaciones Junio 2020

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos	Post-requisitos
1.1 Medios de Expresión	1.02.2	4	5	10	Dibujo Geométrico y Geometría	Diseño Arquitectónico 2, Presentación 1, Herramientas Digitales y Topografía

**Arq. Bárbara Judith Carpio Galindo**

**10:00 – 13:00 hrs.**

**Código del curso iw3cdx3**

### Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

### Competencias del Área

Dominio de los fundamentos teórico prácticos de la representación gráfica a efecto de comprender y comunicar las ideas de diseño arquitectónico, para su desempeño profesional, utilizando herramientas tanto análogas como digitales

### Competencias de la Asignatura

Dibuja con exactitud las vistas ortogonales, auxiliares y oblicuas de los objetos comprendiendo y discriminando los elementos que lo constituyen.

Visualiza los elementos constitutivos de los objetos, las posiciones espaciales, así como las relaciones entre vértices, aristas y caras, para una completa comprensión de los mismos.

Maneja los procedimientos auxiliares para resolver verdaderas longitudes, formas verdaderas y verdadero ángulo diedro.

Proyecta sombras de los objetos tridimensionales en las vistas planas, utilizando la estandarización que para el efecto se utiliza en dibujo técnico arquitectónico

Día de clases	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1	Introducción, contenidos y normas. Conceptos fundamentales	Fundamentos teóricos prácticos de la asignatura que imparte, para alcanzar los indicadores de logro.	Redactados según las correcciones indicadas por la Dirección a los Coordinadores. Un mismo indicador de logro puede alcanzarse por varios contenidos.	Por tema o por unidad. Revisar que se encuentre en la biblioteca o sea de fácil acceso a los estudiantes.



1	Sistema diédrico	Teoría de las proyecciones, sistema diédrico o de la doble proyección ortogonal. Encadenamiento de las vistas y cambios de plano	Dibuja con exactitud las vistas ortogonales, vistas auxiliares y vistas oblicuas de los objetos, comprendiendo y discriminando los elementos que lo constituyen.	MARROQUÍN, C. (2000). <b>Geometría Descriptiva un Medio de Representación Arquitectónica.</b> USAC Tesis. Guatemala.
2	Vistas ortogonales	Sistema diédrico o de la doble proyección ortogonal.	Dibuja con exactitud las vistas ortogonales,	
3	Vistas tridimensionales			
4	Vistas oblicuas	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano	Dibuja con exactitud las vistas oblicuas,	
5	Visualización y visibilidad	Visualización del espacio tridimensional  El espacio tridimensional y la posición de los elementos (vértices, aristas y caras) en relación a los tres planos de proyección	Visualiza los elementos constitutivos de los objetos, las posiciones espaciales, así como las relaciones entre vértices, aristas y caras, para una completa comprensión de los mismos.	PÁL, I. 1965 <b>Geometría descriptiva con figuras estroboscópicas.</b> Aguilar S. A. de Ediciones. Madrid, España.
4-5	Vistas auxiliares	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano	Dibuja con exactitud las vistas auxiliares,	
4-5	Características reales	Abatimientos, cambio de planos y giros.  Pendiente, ángulos de inclinación y ángulo diedro.  Encadenamiento de las vistas y cambios de plano	Maneja los procedimientos auxiliares para resolver verdaderas longitudes, formas verdaderas y verdadero ángulo diedro.	HOLLIDAY-BARRI, K. (2000). <b>Geometría Descriptiva Aplicada.</b> International Thomson Editores, México
8-9	Verdadera longitud, forma verdadera,	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano.		FORSETH, K. (1981) <b>Gráficos para arquitectos.</b> Editorial Gustavo Gili. México
10	Verdadera magnitud del ángulo diedro	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano		
11	Forma verdadera del plano oblicuo	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano		
12	Pendiente del plano y vista de filo	Encadenamiento de las vistas y cambios de plano		
15-18	Proyección de sombras bidimensionales, ortoedros y planos inclinados.	Proyecciones de sombras propias y sombras proyectadas	Proyecta sombras de los objetos tridimensionales en las vistas planas, planta, elevación frontal y elevación lateral.	FERNÁNDEZ, S. (2007). <b>Geometría Descriptiva Aplicada al dibujo Técnico Arquitectónico.</b> Ed. Trillas. México. N Edición.
22-26	Proyección de sombras tridimensionales Ortoedros, casas y edificios.	Proyecciones de sombras propias y sombras proyectadas	Proyecta sombras en objetos tridimensionales.	
29	Entrega Final	Proyección de sombras tridimensionales		



## Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

Método: Aprender haciendo a través de la ejercitación continua y resolución de problemas. Técnicas Docentes: Exposición magistral, supervisión y asesoría continua .a través de plataformas virtuales.

Realización diaria de ejercicios, en clase y casa.

Utilización de las siguientes plataformas virtuales: Classroom, Meet; y Google Forms; principalmente.

Clase magistral en línea, resolución de dudas, recepción digital de ejercicios y llenado de asistencia diariamente.

## Evaluación

Se utiliza la evaluación en proceso, con la característica de que el estudiante, trabaja y resuelve en clase y casa de forma individual, la cantidad de formatos depende de la complejidad del tema y la cantidad de días invertidos en el aprendizaje.

Para la evaluación se utilizan listas de cotejo y escalas o niveles de logro.

Cada ejercicio realizado (formato) se evalúa en escala 10 y la nota final se obtiene con el promedio...

## Normas Generales

Para aprobar el curso se requiere que el estudiante tenga una asistencia mínima del 80% y un mínimo de 61 puntos. Los normativos del área vigentes desde el año 2004, se aplicarán conforme a lo establecido.

Es necesario que asistan a las clases en línea e ingresen anticipadamente 10 minutos antes de iniciar con las mismas.

No se permiten el envío de tareas fuera de tiempo.