

INVESTIGACIÓN 1- Sección "B" Enero 2021

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos	Post-requisitos
Investigación y Graduación	4.07.9	4	4	4 horas	Introducción a la Planificación Urbana; Diseño Arquitectónico 5	Investigación 2; Diseño Arquitectónico 7

Catedrático

Ing. Mgtr. Jorge Derik Lima Par

Horario del Curso

Lunes de 7:00 a 8:20 y viernes de 10:00 a 11:20

Nombre de Classroom

Investigación 1 "B", 2021

Código Classroom

6kgtwpa

Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

Competencias del Área

"Domina los métodos y técnicas de investigación para elaborar satisfactoriamente proyectos de arquitectura y de producción de conocimientos, con responsabilidad social, ética y respeto por el ambiente, la cultura y el patrimonio nacional e internacional"

Competencias de la Asignatura

Reconoce el proceso de investigación para formular un proyecto arquitectónico y establece la idea de su proyecto de graduación en base al conocimiento del contexto y la realidad nacional.

	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1 2	PROCESO DE DESARROLLO DE UN PROYECTO DE GRADUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es investigar • Tipo de investigación • La investigación como proceso <ul style="list-style-type: none"> o Recopilación de información. La lectura o Redacción: el lenguaje y su uso adecuado o Los documentos técnicos: informes, ensayos, tesis, proyectos de graduación 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad y comprensión lectora • Fomentar el hábito de lectura • Habilidad para redactar 	
3 4	CONCEPTUALIZACIÓN DE PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización: problemática y problemas <ul style="list-style-type: none"> o La experiencia en proyectos a nivel nacional, a nivel USAC, a nivel FARUSAC. 	Identifica y comprende los componentes de la problematización de un proyecto arquitectónico.	



		<ul style="list-style-type: none"> o Situación en Guatemala <p>PROBLEMATIZACIÓN Y SUS COMPONENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los complementos para una propuesta <ul style="list-style-type: none"> o Los usuarios o Los sistemas técnicos constructivos o La disponibilidad de los materiales y la mano obra necesaria o La disponibilidad financiera o El impacto que provoca la propuesta 		
5	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de proyecto • Componentes de un proyecto <ul style="list-style-type: none"> o Sociales o Económico-financieros o Físicos o Organizacionales • Etapas de desarrollo de la formulación <ul style="list-style-type: none"> o Formulación de proyectos o La idea o El perfil o La pre factibilidad o La factibilidad o El ciclo del proyecto 	<p>Analiza situaciones planteadas de la realidad nacional, con problemas actuales y propone posibles soluciones.</p>	
6				
7				
8	PLANTEAMIENTO DE PROYECTO DE GRADUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Definición del problema • Justificación <ul style="list-style-type: none"> • Delimitación (temática, temporal, expectativa de vida útil, fases del proyecto, período de estudio, geografía, poblacional) <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos (Generales y Específicos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora el diseño de investigación del Proyecto de Graduación. 	
9				
10				
11				
12				



13	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología 		
14	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades 		
15	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de Consulta. 		

Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

1. Talleres grupales en clase, en base a guía de trabajo en la que se investiguen los temas referidos por contenido y se concluya en la síntesis de los mismos, debiendo preparar presentación para el resto de los grupos y material de apoyo
2. Asesorías participativas e individuales en clase en base a todo el proceso de investigación realizado.
3. Revisión individual de cada proyecto.
4. Clase magistral socializada
5. Investigación documental y de campo

Evaluación

Se trabaja con una estrategia de mejora continua a través de etapas de asesoramiento en la que cada entrega se debe corregir y mejorar el contenido de los temas, hasta llegar a un producto final satisfactorio.
Se establecen rúbricas con los criterios específicos de cada etapa

Normas Generales

El estudiante debe:

- Estar oficialmente asignado
- Asistir al 80 % de las actividades realizadas
- Asistir a todas las asesorías programadas.
- La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100
- La nota final se conformará de la suma de las evaluaciones de cada etapa y la Entrega Final.
- La materia se rige a los normativos del área vigentes

Ponderación

Asesorías	25 Pts.
Entregas parciales	50 Pts.
Entrega final	25 Pts.


Ingeniero Jorge Derik Lima Par