



INVESTIGACION 2

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos
Investigación y Graduación	4.09.9	4	4	4	Investigación 1 Diseño 6
Docentes	Dora Ninette Reyna Zimeri				

Meta competencias del Estudiante de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

Competencias del Área

Domina los métodos y técnicas de investigación para elaborar satisfactoriamente proyectos de arquitectura y de producción de conocimientos, con responsabilidad social, ética y respeto por el ambiente, la cultura y el patrimonio nacional e internacional

Competencias de la Asignatura

Gestiona y formula satisfactoriamente un tema de estudio, con pleno conocimiento del entorno y las necesidades locales.

Semana de clases	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1	Bienvenida	Presentación del programa y el contenido total del proyecto de graduación	Conocen el programa del curso y los contenidos totales del proyecto de graduación	Programa del curso Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC
2	Formas de graduación y qué es un proyecto. Temas de estudio	5 modalidades para realizar proyecto de graduación y características de un proyecto. Detectar necesidad de equipamiento en diagnósticos previamente elaborados por las instituciones locales.	Identifica instituciones con las cuales puede llevar a cabo el proyecto de graduación	Normativo general de la licenciatura en Arquitectura CUNOC
3	Laboratorios en clases y Diseño de la investigación	Identificar tema de proyecto de graduación. Definición del problema Justificación Delimitación	Identifica un problema para ser desarrollado como tema de estudio. Infiere satisfactoriamente los elementos que componen el diseño de un proyecto de investigación.	Material de apoyo elaborado por los profesores
5	Diseño de la investigación. Laboratorios en clase n.	Objetivos Metodología Cronograma de actividades Fuentes de Consulta. Análisis comparativo de diseños de	Identifica satisfactoriamente los elementos que componen el diseño de un proyecto de investigación. Expone el diseño de la	Material de apoyo elaborado por los profesores



		investigación	investigación de un proyecto de graduación previamente elaborado.	
6	Contenidos del proyecto de graduación	Diseño, Fundamento teórico, Contexto del lugar, Idea, Proyecto Arquitectónico urbano	Conoce satisfactoriamente los elementos que componen el proyecto de graduación.	Material de apoyo elaborado por los profesores
7	Laboratorio en casa	Elaboración del diseño del proyecto de Graduación	Formula correctamente el diseño de la investigación del proyecto de graduación	Material de apoyo elaborado por los profesores
8	Asesoría 1	Diseño de investigación	Argumenta adecuadamente el diseño de investigación del proyecto de graduación	Material de apoyo elaborado por los profesores
9	Asesoría 2 y Recepción Diseño de Investigación	Diseño de investigación	Formula satisfactoriamente el diseño de investigación	Material de apoyo elaborado por los profesores
10	Fundamento Teórico	Teorías de la arquitectura Historia de la arquitectura en estudio Teorías y conceptos sobre tema de estudio Casos de estudio	Identifica claramente el contenido del fundamento teórico de un proyecto arquitectónico y/o urbano.	Metodología para la Elaboración de Tesis. Marcela Chavarría Olarte. Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri. Mc Graw Hill
11	Asesoría 3	Fundamento teórico	Argumenta adecuadamente el fundamento teórico del proyecto de graduación	Metodología para la Elaboración de Tesis. Marcela Chavarría Olarte. Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri. Mc Graw Hill
12	Contexto del lugar	Contexto social (organización ciudadana, poblacional, cobertura poblacional, escala antropométrica, cultural y legal). Económico y ambiental.	Identifica claramente el contenido del contexto social de un proyecto arquitectónico y/o urbano.	Diseño Arquitectónico. Enfoque Metodológico. Rafael Martínez Zárata. Editorial Trillas
13	Asesoría 4	Contexto del lugar	Argumenta adecuadamente el contexto del lugar del proyecto	Diseño Arquitectónico.



			de graduación	Enfoque Metodológico. Rafael Martínez Zárate. Editorial Trillas
14	Asesoría 5	Contexto del lugar	Argumenta adecuadamente el contexto del lugar del proyecto de graduación	Diseño Arquitectónico. Enfoque Metodológico. Rafael Martínez Zárate. Editorial Trillas
15	Asesoría 6	General	Argumenta adecuadamente el proyecto de graduación	Documento generado por el estudiante
16	Entrega Final Proyecto de Graduación	Entrega Final Proyecto de Graduación	Diseña correctamente el diseño de investigación del proyecto de graduación. Argumenta satisfactoriamente el fundamento teórico y el contexto del lugar de su proyecto de graduación.	Documento generado por el estudiante

Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

1. Talleres grupales en clase, en base a guía de trabajo en la que se investiguen los temas referidos por contenido y se concluya en la síntesis de los mismos, debiendo preparar presentación para el resto de los grupos y material de apoyo
2. Asesorías participativas e individuales en clase en base a todo el proceso de investigación realizado.
3. Revisión individual de cada proyecto.

Evaluación

Se trabaja con una estrategia de mejora continua a través de etapas de asesoramiento en la que cada entrega se debe corregir y mejorar el contenido de los temas, hasta llegar a un producto final satisfactorio.

Normas Generales

El estudiante debe:

- Estar oficialmente asignado
- Asistir al 80 % de las actividades realizadas
- Realizar obligatoriamente el Diseño de su proyecto de graduación.
- Entregar obligatoriamente el Diseño de su proyecto de graduación.
- Asistir a todas las asesorías programadas.
- La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100
- La nota final se conformará de la suma de las evaluaciones de cada etapa y la Entrega Final.
- Este curso no tiene retrasada ni se imparte en íter ciclos.
- Los normativos del área vigentes desde el año 2004, se aplicarán conforme a lo establecido.