

### Elementos de Análisis Territorial Sección A/ 2º. Semestre 2022

Área	Código	Créditos	Periodos a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos	Post.-requisitos
Ambiente y Urbanismo	2.04.5	03	2 de 1 hora con 20 minutos	2	Ecología Humana	Diseño Arquitectónico 4 Historia de la Arquitectura y el Arte 3 Elementos de Análisis Urbano Manejo y Diseño Ambiental 1
<b>Nombre completo del docente</b>	Arquitecto Eddy Detlef Cornejo Coti					
<b>Horario del Curso</b>	Martes y jueves de 10:00 a 11:20					
<b>Plataforma de actividades</b>	( Moodle )			<b>Código de Auto matriculación</b>	EAT-A-2022	
<b>Enlace Microsoft Teams</b>	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aYEGKGORY7_srjDntoZGnxNqz_eCnFYFF_qZNTvrHH9I1%40thread.tacv2/1658356012620?context=%7b%22id%22%3a%22c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2%22%2c%22oid%22%3a%22bc5f320-9ebc-402c-978f-58b1ab951802%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aYEGKGORY7_srjDntoZGnxNqz_eCnFYFF_qZNTvrHH9I1%40thread.tacv2/1658356012620?context=%7b%22id%22%3a%22c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2%22%2c%22oid%22%3a%22bc5f320-9ebc-402c-978f-58b1ab951802%22%7d</a>					
<b>Correo electrónico del docente</b>	eddy.cornejocoti@cunoc.edu.gt					
<b>Otro medio de contacto</b>	Chat de correo electronico y Cajón de mensajería de Moodle					

#### Perfil de Salida

El egresado de la licenciatura estará en capacidad de diseñar y producir espacios habitables que sustenten las necesidades que demandan el sistema social; con capacidad de análisis para una adecuada inserción de dichos espacios dentro del entorno ambiental y urbano; con creatividad para enfrentar, éticamente e integrando conocimientos y variables del contexto de la sociedad, actual y futura, para contribuir así al desarrollo urbano y rural del país. Altamente calificados y competitivos en el mercado laboral con liderazgo para ser agentes de cambio comprometidos con el proceso de desarrollo sostenible del país, aportando soluciones a los problemas nacionales en el campo del hábitat, preservando los recursos culturales y naturales.

#### Descripción de la Asignatura

La cuestión territorial constituye una de las condicionantes más significativas para el diseño y construcción de edificaciones, desde aspectos como el conocimiento de los lugares con mejor aptitud para la habitación hasta la determinación de la localización eficiente para las distintas actividades productivas o de servicios públicos. O desde una perspectiva más amplia, como la localización apropiada de la infraestructura física en general, dentro de esta la edificación de ambientes para la producción y el consumo, que contribuye a una utilización ordenada del territorio, es decir, procura alcanzar niveles de equidad social y de sostenibilidad ambiental.

Entonces, la asignatura pretende introducir al estudiante en el conocimiento y manejo de la relación territorial y los soportes físicos edificatorios, bajo la directriz de mitigar los impactos ambientales y procurar construir un estado de bienestar social.

### **Objetivo General**

Que al concluir el curso el estudiante esté en capacidad de reconocer elementos del análisis territorial como herramienta del proceso de diseño arquitectónico y algunos criterios de localización de objetos arquitectónicos, además de valorar el rol del arquitecto y los planificadores físicos en el ordenamiento territorial.

### **Objetivos Específicos**

Que el estudiante adquiera conocimientos de los métodos de análisis territorial y las dinámicas territoriales de Guatemala que se relacionan con la arquitectura.

Que el estudiante entre en contacto con la cuestión territorial al conocer, identificar y manejar conceptos, valores y procesos e instrumentos del estudio del territorio. A manera de que sus propuestas arquitectónicas consideren las variables territoriales en función del bienestar social y la sostenibilidad ambiental.

Que el estudiante adquiera habilidades de lectura cartográfica y análisis de las regiones del país.

### **Metodología**

Se realizarán exposiciones dinamizadas, análisis comparativo de casos, estudio y lectura documental, clases magistrales, análisis cartográfico, investigaciones y exposiciones grupales.

### **Normas de Rendimiento Académico**

Para tener derecho la evaluación el estudiante deberá:

Estar inscrito y asignado oficialmente en el curso.

Haber aprobado los cursos de prerrequisito.

Presentar el 80% de las tareas y trabajos.

Contar con una asistencia mínima de 80%.

Sustentar los exámenes parciales y contar con Zona Mínima de 31 de 70 puntos.

La nota de promoción es de 61 / 100.

Los trabajos copiados darán pie al inicio de un proceso disciplinario ante las autoridades de la División de Arquitectura y Diseño.

### **Evaluación**

Ejercicios.	30 %
2 evaluaciones Parciales	40 %
Total de zona.	70 %
Evaluación Final	30 %
Total	100

Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

Temas de Estudio	Contenidos	Objetivos específicos	Actividades de Enseñanza aprendizaje	Criterios de evaluación	Sesiones	Bibliografía obligatoria
1. La administración del territorio, la regionalización y las regiones de Guatemala	Los criterios usuales de regionalización a nivel internacional y su aplicación para en Guatemala. La cuestión de la administración territorial del país.	Que el estudiante reconozca la fundamentación del criterio de regionalización del país y su marco legislativo e institucional.	Exposición magistral, dinámicas de grupos, y comparación de casos.	Prueba escrita, ejercicios y participación en clase.	4	Silvel Elias, et, al. <i>Evaluación de la Sostenibilidad en Guatemala</i> . Guatemala, FLACSO / WWF, 1997. Francisco López Palomeque. <i>Los Conceptos de Europa y la Geografía Regional, en: Geografía de Europa</i> . Barcelona, Ariel, 2000. <i>Ley Preliminar de Regionalización</i> . Guatemala 1985. <i>Atlas Hidrológico de Guatemala</i> . INSIVUMEH, 2005. <i>Atlas Hidrográfico de Guatemala</i> . MAGA, 2005.
2. Problemas socio-territoriales y las regiones de Guatemala	Comparación de las regiones del país a partir de sus problemáticas demográficas, socio productivo y ambiental. Lineamientos de desarrollo regional.	Que el estudiante comprenda los procesos socio económico y ambiental del país a través de sus regiones.	Exposición magistral, lectura cartográfica y dinámica de grupos.	Estudio dirigido grupal y comprobación de lectura.	4	Silvel Elias, et, al. <i>Evaluación de la Sostenibilidad en Guatemala</i> . Guatemala, FLACSO / WWF, 1997. <i>Perfil Ambiental de Guatemala</i> . Guatemala, URL, 2007. <i>Ley de Áreas Protegidas</i> . Guatemala, 1989.
3. Análisis del potencial de urbanización del territorio. Riesgos y desastres en Guatemala	Teoría de los umbrales, rangos de pendientes, hidrología, suelos, accesibilidad, áreas que se descartan por riesgo del territorio: fallas tectónicas, deslizamientos, inundaciones, erupciones volcánicas, hundimientos. Indicación de tipos de riesgo, zonas de vulnerabilidad y amenazas de desastres. Acciones de prevención y mitigación de riesgos, y de atención de desastres.	Que el estudiante conozca conceptos y criterios de zonificación, detección, evaluación, reducción y mitigación de desastres.	Clase magistral, dinámica de grupos, análisis cartográfico.	Prueba escrita, reportes y exposición.	6	Caroline Clarke y Carlos Pineda, edit. <i>Riesgos y Desastres, su gestión municipal en Centro América</i> . Washington, BID, Publicaciones especiales sobre el Desarrollo. No. 3. s/f. Ley de la CONRED. Guatemala, 2000. Juan Carlos Villagran. <i>La Naturaleza de los Riesgos, un enfoque conceptual</i> . Guatemala, CIMDEN, s/f.
4. Determinación de la aptitud del suelo y sostenibilidad socio ambiental.	Conocer una metodología para la determinación de las aptitudes del suelo en un territorio dado, a partir de sus propiedades.	Que el estudiante conozca variables a considerar para evaluar la aptitud del suelo, particularmente del suelo urbanizable.	Clase magistral, dinámica de grupos, análisis cartográfico.	Prueba escrita y guías de estudio dirigido.	6	Ian Mcharg. <i>Proyectar con la Naturaleza</i> . Barcelona, Edit. G. Gili, 2000.

Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

5. Descripción de un plan de ordenación territorial	Reconocer los fines y componentes de los planes de ordenamiento territorial, en relación con los objetos arquitectónicos.	Que el estudiante comprenda la importancia e instrumentos del plan territorial y el rol del arquitecto en la planeación física del territorio.	Clase magistral, discusiones grupales y análisis de casos.	Ejercicios de clase, reportes y comprobación de lectura.	4	<i>Plan Estratégico Territorial de la Cuenca de Atitlán.</i> Guatemala, SEGEPLAN/ Consejo de Desarrollo Departamental de Sololá. 2006. <i>Plan de Ordenamiento Territorial del Departamento del Boaco.</i> Nicaragua, PRONOT, 2002.
6. Análisis micro y macrolocalización de equipamiento social Tipos y localización de equipamiento social en el país	Análisis natural del territorio accesibilidad isócronas, diagnósticos poblacionales (necesidades de la comunidad) sitios alternativos. Manejar los tipos de equipamiento y criterios técnicos de dotación de equipamiento social por micro regiones.	Que el estudiante domine las técnicas de localización del equipamiento social para lugares del interior del país.	Clase magistral, estudios dirigidos.	Comprobación de lectura.	4	SEGEPLAN. <i>Localización de Equipamiento Público.</i> Guatemala, 1982.



f. \_\_\_\_\_  
Arquitecto Eddy Detlef Cornejo Coti  
Docente del Curso  
Coordinador del Área de Ambiente y Urbanismo