



Universidad de San Carlos de Guatemala. A companya de Carlos de Carlos

# Diseño Arquitectónico 3, Sección "A", Segundo Semestre 2021

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos	Post-requisitos
Diseño Arquitectónico Nivel de Formación Básica	1.04.1	7	2	12	Diseño Arquitectónico 2, Presentación 1, Herramientas Digitales 1, Topografía, Historia de la arquitectura y el arte 1	Diseño Arquitectónico 4

## Catedrático

Msc. Arq. María Fernanda McNutt Hurtado

## **Horario del Curso**

Lunes y Miércoles de 11:20 a 12:40

MOODLE	CODIGO DE AUTOMATRICULACION	CODIGO MEET
1.04.1-A-2-21	DA3SECA21	fej xttz mxq

#### Meta competencias del Egresado de Arquitectura

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

#### Competencias del Área

Diseña y desarrolla proyectos arquitectónicos o urbanísticos, con fundamento teórico práctico de manera integral, en un contexto determinado, en forma creativa y ordenada, respetando el entorno, legal, social y natural.

#### Competencias de la Asignatura

Diseña un conjunto arquitectónico en un terreno con pendiente, utilizando los principios de organización: frecuencia, secuencia, modulación, jerarquía y unidad de diseño; desarrolle los conceptos de simbolismo, analogía, abstracción y geometrización, como base para el desarrollo formal de los proyectos.

Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
Investigación (Análisis del sitio)	Topografía en Arquitectura (Adaptación del Diseño al Terreno), Proceso de Diseño, Mapas conceptuales., Análisis de Sitio, Análisis de Casos Análogos, Análisis de los Reglamentación y Leyes Vigentes.	<ul> <li>Evalúa acertadamente las condiciones climáticas y el contexto social</li> <li>Determina las mejores vistas</li> <li>Identifica las potencialidades del sitio y localiza las limitaciones y la vialidad inmediata.</li> <li>Aplica acertadamente las regulaciones vigentes nacional e internacional de la arquitectura sin barreras en su diseño de conjunto.</li> </ul>	<ul> <li>Bazan Jan. Manual de diseño de Criterios de Diseño Urbano.</li> <li>Billings, K. Master planning for architecture.</li> <li>Brian Edwards and Paul Hyett, Guía Básica de Sostenibilidad (Barcelona: Editorial</li> </ul>
Diseño del Conjunto	Plan Maestro, Diagramación, Arreglos Espaciales.	<ul> <li>Aplica adecuadamente los principios de organización espacial: frecuencia, secuencia, modulación, jerarquía y unidad, para diseñar un conjunto arquitectónico.</li> <li>Propone un proyecto ordenado con base a la evaluación y selección de premisas.</li> <li>Define adecuadamente los objetivos de su proyecto</li> </ul>	Gustavo Gili, 2004). 89-96.  • Bruno Zevi. Saber ver la arquitectura.  • Guerrero Rojas, Edwin. Lexicología Arquitectónica.  • Guerrero Rojas, Edwin Arturo. Introducción a las





TRICENTENARIA División de Arquitectura y Diseño arquitectura y Diseño Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

		•	Participa positivamente en la	estrategias de
			elaboración del programa arquitectónico ldentifica oportunidades de	enseñanza aprendizaje en el proceso de diseño
			aprovechamiento del perfil del terreno, soleamiento, materiales y usos apropiados con respecto a un	<ul><li>arquitectónico.</li><li>Neufert, Ernest. Arte de Proyectar en</li></ul>
		•	diseño sustentable  Maneja adecuadamente los criterios de conformación de plataformas adaptándolas a la topografía	Arquitectura".  • Panero, Julius y Martín Zelnik. Las dimensiones
			existente.  Comprende los principios de	humanas en los espacios interiores.
	Comunicación, contexto	•	denotación y connotación.	• Paredes, Heber.
Simbolismo	(que comunicar por medio del edificio)	•	Comprende principios de carácter arquitectónico.	Guía para la evaluación de Espacios Físicos. Tesis FARUSAC.
	Sistema espacial, Conjunto arquitectónico, Contexto,	•	Propone un proyecto ordenado con base a la evaluación y selección de premisas.	<ul> <li>Plazola Cisneros.</li> <li>Arquitectura</li> <li>Habitacional Tomos 1</li> </ul>
Programación (Plantas de distribución)	Entorno, sitio, plataformas, corte, relleno, talud, muro de contención, premisas y criterios de diseño, arquitectura sin barreras, jerarquía, espacio abierto, cerrado y semi-abierto, elementos de la circulación peatonal, circulación vehicular, parqueos, radios de giro, camellón, acera, orientación, soleamiento, principios ordenadores de diseño.	•	Aplica los principios de organización espacial: frecuencia, secuencia, modulación, jerarquía y unidad, para diseñar un conjunto arquitectónico adecuado a la función.  Aplica sobresalientemente los conceptos de simbolismo analogía, abstracción y geometrización, como base para el diseño de la forma.  Maneja adecuadamente los criterios de conformación de plataformas adaptándolas a la topografía existente.  Diseña con orientación a la sustentabilidad.  Aplica asertivamente denotación y	y 2.  • Van Dyke y Scout.  De la línea al diseño.  • White, Edward T.  Manual de Conceptos y Formas  Arquitectónicas.  • White, Edward T.  Sistemas de ordenamiento.  • White, Edward T.  Site Analysis  • Wong, Wucius.  Fundamentos del Diseño.
Simbolismo	Comunicación – Texto (el diseño que comunica)		connotación para definir el carácter en sus edificios.	<ul><li>Reglamento Municipal</li><li>Ministerio de Ambiente</li></ul>
Sistemas Arquitectónicos	Conceptos a desarrollar: secuencia, frecuencia, flexibilidad, sistemas ordenadores, jerarquía, modulación, simbolismo, Habilidades y destrezas a dominar: esta fase es la evidencia de la síntesis de investigación, organización del sistema espacial, la Expresión gráfica y tridimensional, en cartones y maqueta ambientada.	•	Diseña un conjunto arquitectónico en un terreno con pendiente utilizando la técnica de Plan Maestro, con fundamento y destreza. Aplica sobresalientemente los principios de carácter en una propuesta simbólica.	<ul> <li>CONADI</li> <li>Normas sobre sostenibilidad.</li> <li>Links relacionados con el tema del proyecto semestral.</li> </ul>





universidad de San Carlos de Guatemala. Aprobado segun Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

## Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

Por medio del dialogo socrático, estudiantes y docentes conceptualizan, organizan y desarrollan la propuesta arquitectónica de carácter individual, que dará respuesta a la necesidad establecida en el ejercicio semestral. Metodología acompañada del desarrollo de talleres y actividades diarias, para aprender haciendo en clase, calendarizadas por fecha.

### Evaluación

-

-	Talleres	24 puntos
-	Ejercicio Corto	26 puntos
-	Ejercicio Largo	50 puntos
	TOTAL	100 puntos

### **Normas Generales**

- 1. La plataforma oficial para el desarrollo del curso es Moodle
- La plataforma oficial para las clases sincrónicas es google meet.SE RECOMIENDA ASISTENCIA PUNTUAL Y BUEN COMPORTAMIENTO, GUARDANDO EL DEBIDO RESPETO Y LAS BUENAS COSTUMBRES.
- 3. Las clases sincrónicas por control de la Universidad de San Carlos deben ser grabadas.
- 4. EL HORARIO DE ATENCION A ESTUDIANTES ES DE LUNES A VIERNES DE 7 A.M. A 2 P.M.





TRICENTENARIA División de Arquitectura y Diseño arquitec Aprobado según Punto 2 inciso 2.1 del Acta 9-2004 de sesión ordinaria de Junta Directiva celebrada el 11 de mayo de 2004

F	ECHA	TEMA	ACTIVIDAD	PUNTEO
	miercoles 21		Lectura del Programa y division de estudiantes	
JULIO	lunes 26		Taller 1: Analisis de Sitio	3
	martes 27	Analisis de Sitio	Trabajo en casa	
	miercoles 28	No. 10 and 10 an	Taller 2: Simbolismo	3
	jueves 29	Simbolisme	Trabajo en casa	
	lunes 2		Taller 3: Topografía	
	martes 3		Trabajo en casa	
	miercoles 4	Refuerzo de Topografia	Entrega de Taller	6
	jueves 5			
	lunes 9		Taller 4: Topografía	
	martes 10	Curvas de Nivel y Plataformas	Trabajo en casa	
	miercoles 11		Entrega de Taller	6
AGOSTO	lunes 16		Taller 5: Topografía	
	martes 17	Muros de Contención y Taludes	Trabajo en casa	
	miercoles 18	yalaanaa saasaanaa ka saasaa	Entrega de Taller	6
	lunes 23	-	Lectura del Ejercicio Corte	
	miercoles 25	and the same of th	Asesoria colectiva	
	iueves 26		Asesoria colectiva	
	lunes 30		Asespria 1	_
	martes 31		Asesoria 1	_
	miercoles 1		Asesoria 1	
	jueves 2		Asesoria 1	4
	-		Asesoria 2	4
	lunes 6			
	martes 7		Asesoria 2	-
	miercoles 8		Asesoria 2	
	jueves 9		Asesoria 2	4
	lunes 13		Entrega del Ejercicio Corto/Lectura del Ejercicio Largo	18
	martes 14		Investigacion	
SEPTIEMBRE	miercoles 15		Investigacion	-
	jueves 16		Visita al Terreno	
	lunes 20		Asesoria 1	
	martes 21		Asesoria 1	
	miercoles 22		Asesoria 1	
	jueves 23		Asesoria 1	4
	lunes 27		Asesoria 2	
	martes 28		Asesoria 2	
	miercoles 29		Asesoria 2	
	jueves 30		Asesoria 2	4
	lunes 4		Asesoria 3	
	martes 5		Asesoria 3	
	miercoles 6		Asesoria 3	
	jueves 7		Asesoria 3	4
	lunes 11		Asesoria 4	
	martes 12		Asesoria 4	
	miercoles 13		Asesoria 4	
OCTUBRE	jueves 14		Asesoria 4	5
UUIUDKE	lunes 18		Asesoria 5	
	martes 19		Asesoria 5	
	miercoles 20		Asesoria 5	
	jueves 21		Asesoria 5	5
	lunes 25		Asesoria 6	
	martes 26		Asesoria 6	
	miercoles 27		Asesoria 6	
	jueves 28		Asesoria 6	6
	miercoles 3		Asesoria final opcional	
NOVIEMBRE	jueves 4		Asesoria final opcional	
MONIEWRKE				