

**MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

Área	Código	Créditos	Periodos presenciales a la semana	Horas de trabajo en casa a la semana	Pre-requisitos
Investigación y Graduación	4.01.7	3	2	4	ninguno
Docente	Licda. Silvia de León S.		<b>SECCIONES A y B</b>		

**Competencias del Estudiante de Arquitectura**

Capacidad de diseñar y producir, de manera creativa, obras de arquitectura de alta complejidad, que sustenten las necesidades que demanda el sistema social, analizando con ética y compromiso social la adecuada inserción de la arquitectura en el entorno ambiental y/o urbano, buscando incidir positivamente y con liderazgo en el mercado laboral del país.

**Competencias del Área**

Fundamenta proyectos de arquitectura y urbanismo con base en investigaciones integrales congruentes al entorno, con compromiso social y respeto al ambiente.

**Propósito**

Identifica métodos y técnicas de investigación para diseñar satisfactoriamente investigaciones para proyectos de arquitectura, apoyándose en el método científico con aplicación de fichas de análisis y técnicas de presentación adecuadas.

Semana de clases	Tema	Contenidos	Indicador del Logro	Bibliografía
1 2 3	<b>El Método Científico</b>	El pensamiento científico Características del método científico Diferentes clases de métodos Teoría, Método y Técnica	Identifica las características del Método Científico. Concluye en las diferencias entre Teoría, Método y Técnica.	Tamayo Mario. <i>El proceso de la investigación científica</i> . Editorial Limusa. 1987  Hernández Laura. <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> . Editorial Trillas. 1987.  Dorra Raul. <i>Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación</i> . Editorial Trillas. 1977.
4 5 6 7	<b>Diseño de la Investigación</b>	El proceso de investigación Tipos de investigación El tema de estudio Delimitación del tema Justificación de la investigación Planteamiento del problema Marco Teórico y conceptual de referencia Planteamiento de la Hipótesis	Identifica el método científico en el desarrollo de una investigación. Identifica adecuadamente los pasos necesarios para realizar un reporte de investigación.	Buzan Tony. <i>Cómo crear mapas mentales</i> . Ediciones Urano. 2004.  Disponible en: <a href="http://www.ehu.es/ehusfera/derechoshumanos/files/2012/03/buzan-tony-como-crear-mapas-mentales1.pdf">http://www.ehu.es/ehusfera/derechoshumanos/files/2012/03/buzan-tony-como-crear-mapas-mentales1.pdf</a>

8 9 10 11	<b>Técnicas y Metodologías de Investigación</b>	Fuentes de información Cómo buscar la información Técnicas de Investigación documental La investigación de campo Las metodologías de investigación para proyectos arquitectónicos Mapas conceptuales y Mapas mentales	Identifica adecuadamente técnicas, instrumentos y metodologías para realizar la investigación que conduce a la elaboración de un objeto arquitectónico. Identifica adecuadamente los pasos necesarios para realizar un reporte de investigación. Genera mapas conceptuales y mapas mentales de manera adecuada.	Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación. GP Editores. Onceava Edición. Guatemala 2018.  Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill Editores. Sexta Edición. México 2016.
12 13 14	<b>Instrumentos de Investigación</b>	Manejo de Fichas: Ficha de análisis de sitio Ficha de análisis de casos análogos Ficha de análisis de usuarios	Elige y aplica adecuadamente las fichas de análisis según tema particular.	
15	<b>Material de apoyo</b>	Presentación de cuadros Presentación de gráficas Uso de fotografías	Maneja adecuadamente las técnicas de presentación en un reporte de investigación.	
16	<b>Examen final</b>			

### Estrategias de Aprendizaje (metodologías y técnicas)

El contenido del curso está dividido en 5 unidades temáticas, los cuales se desarrollan correlativamente y sirven de fundamento a los cursos siguientes de Investigación 1, 2 y 3.

Se utiliza el Método Científico como base para la investigación y las técnicas que se utilizan son:

- Implementación participativa de los temas
- Lecturas dirigidas en clase
- Trabajos en clase con asesorías individuales y grupales
- Trabajos en casa

### Evaluación

Se realizan laboratorios en clase a través de lecturas de periódicos, revistas u otros documentos en donde se identifiquen problemas, se deduzcan soluciones y se analicen situaciones de temas particulares, aplicando el contenido desarrollado en clase.

Trabajos y asesorías son participativos e individuales, con una evaluación cualitativa o cuantitativa según se requiera, siendo realizadas en clase y/o en casa.

Se realiza una evaluación individual ponderada por temas desarrollados.

La distribución de la zona será de la siguiente forma:

Trabajos, actividades, ejercicios de clase y otras	40 Puntos
Exámenes Parciales	30 Puntos
Examen final	30 Puntos

### Normas Generales

Para tener derecho a nota final, el estudiante además de estar oficialmente asignado debe cumplir los siguientes requisitos:

- Asistir al 80 % de las actividades realizadas
- Después de 10 minutos de iniciada la clase, no se permitirá el ingreso al salón.
- Haber entregado un mínimo de 80 % de tareas
- Realizar obligatoriamente la actividad de evaluación final
- Cumplir zona mínima de 31 puntos sobre 70
- La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100
- Para tener derecho a retrasada deberá cumplir con los incisos anteriores

